

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.03 Теория и практика уголовно-
процессуального доказывания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.05 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., Доцент, Писаревский Илья Игоревич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Теория и практика доказывания по уголовным делам – одна из тех дисциплин, в рамках которой интегрируются знания из различных областей, освоение ее материала позволит определиться с сущностью юридической деятельности и привьет навыки ее реализации. Успешность деятельности юриста во многом зависит от того, сложилась ли в его представлении цельная, не-противоречивая картина доказательственной деятельности.

Теория уголовно-процессуального доказывания, как и любая теория, не является застывшей формой организации научного знания, лежащий в основе ее комплекс знаний, представлений, идей – отражение закономерностей, которые стали доступны на определенном этапе научного развития, расширение горизонтов познания, появление нового знания, изменение мировоззренческих установок, обуславливает необходимость обращения вновь и вновь к основам теории. Из этого следует, что изучение теории это живое творчество, в рамках которого следует проверять существующие концепции на непротиворечивость, на соответствие последним достижениям в различных областях знаний, смежных с изучаемой теорией, на приложимость существующих теоретических конструкций в практической деятельности. Только такой подход даст целостное представление о закономерностях и существенных связях изучаемого объекта.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Раскрываются согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	содержание всех элементов процесса доказывания применять элементы процесса доказывания для установления всех обстоятельств, подлежащих доказыванию навыками проверки и оценки доказательств для эффективного расследования преступлений
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	нормы доказательственного права, основы гносеологии в уголовно- процессуальном доказывании применять нормы доказательственного права исходя из целей уголовного процесса и его назначения навыками применения норм доказательственного права исходя из единства мыслительной и практической деятельности
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	механизм принятия познавательных решений и роль норм уголовного процесса в этой деятельности реализовывать схему доказывания при принятии решений навыками обоснования принятого решения
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	что такое факты и обстоятельства и уметь их разграничивать по содержанию работая с фактами, устанавливая их с помощью обстоятельств, подлежащих доказыванию навыками применения норм УПК РФ при установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=32496>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Сущность и цели уголовно-процессуального доказывания									
	1. Понятие уголовно-процессуального доказывания, его гносеологические и деятельностные основы	1							
	2. Гносеологические проблемы в доказательственной деятельности и пригодность истины как цели уголовно-процессуального доказывания			2					
	3. «Ссылка» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/url/view.php?id=1432311							6	
2. Объект, предмет и пределы доказывания									
	1. Объект, предмет и пределы доказывания	1							
	2. Определение предметов доказывания, сформулированных в УПК РФ и УК РФ			2					
	3. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1253387							8	

4. Определение предмета доказывания по конкретному уголовному делу			2					
3. Средства уголовно-процессуального доказывания								
1. Общее учение о доказательствах. Формальные средства уголовно-процессуального доказывания	2							
2. Формирование информационных доказательств			2					
3. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1266313							14	
4. Формирование логических доказательств			2					
4. Структура уголовно-процессуального доказывания (этапы, элементы)								
1. Структура уголовно-процессуального доказывания	2							
2. Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию			2					
3. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1266359							8	
4. Определение достоверности источника доказательств			2					
5. Субъекты уголовно-процессуального доказывания								
1. Понятие субъекта уголовно-процессуального доказывания и его соотношение с иными лицами, участвующими в доказывании	2							
2. Определение субъектов уголовно-процессуального доказывания			4					
3. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1280239							8	
6. Доказывание в упрощенных уголовно-процессуальных формах								
1. Доказывание в упрощенных уголовно-процессуальных формах	1							
7. Доказывание в усложненных уголовно-процессуальных формах								

1. Доказывание в усложненных уголовно- процессуальных формах	1							
Всего	10		18				44	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Барабаш А. С., Шагинян А. С. Доказывание в уголовном процессе: Часть 1: учебно-методические материалы : [в 5 частях](Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
4. Барабаш А. С., Шагинян А. С. Доказывание в уголовном процессе: Часть 5: учебно-методические материалы : [в 5 частях](Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
5. Барабаш А. С., Шагинян А. С. Доказывание в уголовном процессе: Часть 4: учебно-методические материалы : [в 5 частях](Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
6. Барабаш А. С., Шагинян А. С. Доказывание в уголовном процессе: Часть 2: учебно-методические материалы : [в 5 частях](Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
7. Барабаш А. С., Шагинян А. С. Доказывание в уголовном процессе: Часть 3: учебно-методические материалы : [в 5 частях](Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с особыми возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Дистанционные образовательные технологии, в том числе ЭИОС СФУ, предусмотренные нормативными положениями СФУ.